



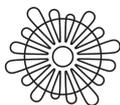
### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za zdravstvene studije					<b>akad. god.</b>	2021./2022.	
<b>Naziv kolegija</b>	Zdravstvena njega u zajednici					<b>ECTS</b>	4	
<b>Naziv studija</b>	SVEUČILIŠNI PREDDIPLOMSKI STUDIJ SESTRINSTVA							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
			<input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.		<input checked="" type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	25	P	5	S	60	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	OB Zadar Dom zdravlja ZŽ				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			
<b>Početak nastave</b>	/točan datum početka nastave/ 07.03.2022.				<b>Završetak nastave</b>		/točan datum završetka nastave/01.04.2022.	
<b>Preduvjeti za upis</b>	Položeni predmeti: Osnove zdravstvene njege, Proces zdravstvene njege, Zdravstvena njega odraslih 1.							
<b>Nositelj kolegija</b>	izv.prof.dr.sc.Robert Karlo							
<b>E-mail</b>	rkarlo1@gmail.com				<b>Konzultacije</b>			
<b>Izvođač kolegija</b>	Neven Mumelaš, asistent							
<b>E-mail</b>	nmumelas21@unizd.hr neven.mumelas@zjz-zadar.hr neven.mumelas66@gmail.com				<b>Konzultacije</b>		Prema dogovoru	
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
							<input type="checkbox"/> terenska nastava	
							<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>								
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>								
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt	
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:	

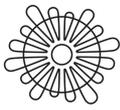
<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/  <i>Student pristupa ispitu nakon što je bio prisutan na nastavi 80%, vježbama 100%, izradio seminarski rad, izlagao zadanu temu.</i>		
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>		20.08.2022. 10.06.2022. 08.07.2022	02.09.2022.
<b>Opis kolegija</b>	Upoznati studente s mogućnostima prikupljanja, procjene, analize i interpretacije podataka potrebnih za provođenje intervencija sestrinske i zdravstvene skrbi u domu korisnika, u zdravstveno socijalnim institucijama kao i ostalim zdravstvenim i nezdravstvenim institucijama koje sudjeluju u skrbi populacije u zajednici. Upoznati studente s intervencijama medicinske sestre, a koje su usmjerene na provođenje zdravstvene njege u zajednici; promicanje zdravlja, provođenje zdravstvenog odgoja i zdravstvenog prosvjećivanje stanovništva te rada u multidisciplinarnom timu. Usvojenim znanjima i vještinama studenti će steći potrebne kompetencije za zdravstvenu skrb i očuvanje zdravlja pojedinca i obitelji u zajednici.		
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Povijesni pregled razvoja sestrinstva u zajednici. Definicije osnovnih pojmova. Razvoj sestrinstva kao znanstvene discipline.</li><li>2. Opći modeli i teorije zdravstvene njege u zajednici. Načela zdravstvene njege. Uloga medicinske sestre u zajednici. Kompetencije medicinske sestre u zajednici. Procjena obitelji. Zdravlje obitelji. Potrebe obitelji tijekom bolesti. Tehnike modifikacije ponašanja.</li><li>3. Komunikacija u patronaži. Strategije za postizanje suradnje. Sestrinska dokumentacija. Definicija sestrinske dokumentacije. Svrha sestrinske dokumentacije.</li><li>4. Zdravstvena njega u patronaži. Kućna njega. Kućni posjet.</li><li>5. Spolno i reproduktivno zdravlje. Planiranje obitelji. Spolno prenosive bolesti.</li><li>6. Planiranje trudnoće. Perinatalna zaštita. Zdravstvena njega tijekom trudnoće i babinja: procjena, planiranje, provedba i evaluacija. Mjere za promicanje i očuvanje zdravlja trudnice. Priprema za porođaj. Fizička i psihička priprema. Zdravstvena njega u poslijeporođajnom razdoblju. Procjena, planiranje, provedba i evaluacija.</li><li>7. Zdravstvena njega novorođenčeta. Procjena stanja i potreba novorođenčeta. Primjerena prehrana – važan čimbenik za život, zdravlje, rast i razvoj djeteta. Važnost dojenja i nadohrane.</li><li>8. Zdravstvena njega predškolskog djeteta. Prioritetni ciljevi i optimalni razvoj djeteta. Praćenje razvoja djece. Tjelesni i motorički razvoj. Poremećaj u razvoju. Tjelesni nedostaci. Oštećenje osjetila.</li><li>9. Zdravstvena zaštita djece. Mjere zdravstvene zaštite dojenčadi. Cijepljenje. važnost cijepljenja kao medicinskog dostignuća, kalendar cijepljenja.</li><li>10. Zdravstvena njega kronično bolesnog djeteta. Utvrđivanje potreba, planiranje, provedba i evaluacija.</li><li>11. Zlostavljanje i zanemarivanje djece. Osnovni pojmovi. Vrste zlostavljanja i zanemarivanja.</li><li>12. Zdravstvena njega odraslih osoba. Utvrđivanje potreba, planiranje, zdravstvene njege, provođenje i evaluacija.</li><li>13. Sestrinska skrb o bolesnicima s kroničnim bolestima</li><li>14. Sestrinska skrb o osobama sa kroničnim zaraznim bolestima, o osobama sa invaliditetom i osobama sa posebnim psihosocijalnim potrebama</li><li>15. Sestrinska skrb o starijim ljudima u zajednici.</li></ol> <p><b>Seminari i vježbe slijede teme predavanja.</b></p>		



<b>Obvezna literatura</b>	Mojsović, Z. Sestrinstvo u zajednici. Zagreb. Zdravstveno veleučilište. Zagreb 2006. , Nastavni tekstovi					
<b>Dodatna literatura</b>	Fučkar, G. Proces zdravstvene njege, Zagreb. Medicinski fakultet sveučilišta u Zagrebu, 2006. Prlič, N. Zdravstvena njega, Zagreb. Školska knjiga Zagreb, 1999., Nastavni tekstovi.					
<b>Mrežni izvori</b>	Znanstveni i stručni članci					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	<60%	% nedovoljan (1)				
	60-69%	% dovoljan (2)				
	70-79%	% dobar (3)				
	80-89%	% vrlo dobar (4)				
	>90%	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					



Sveučilište u Zadru  
Universitas Studiorum  
Jadertina | 1396 | 2002 |

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i>
--	--